**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **SANAT** |
| **METİN** | **Aşık Veysel: Uzun İnce Bir Yol**  **(Dinleme Metni)**  **Mozart’ın Yaşamından (Serbest Okuma)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Aşık Veysel: Uzun İnce Bir Yol**  **(Dinleme Metni)**  **Mozart’ın Yaşamından (Serbest Okuma)** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşık Veysel kimdir? Sorusu hakkında sohbet edilir. Dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. **Aşık Veysel: Uzun İnce Bir Yol** görselleri incelenir-sohbet edilir.-içerik tahmin edilmeye çalışılır. 3. **Aşık Veysel: Uzun İnce Bir Yol dinletilir-anlama etkinlikleri yapılır.** 4. Metnin konusu ve anafikri bulunur 5. (sayfa 139) Kelimeler etkinliği yapılır. Yazma etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 139)Metne ait sorular cevaplanır. Yazma etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 140-141) Yazma ve anlatma etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 142) Yazma ve tamamlama etkinliği yapılır. 9. **Mozart’ın Yaşamından (Serbest Okuma)** noktalama-vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur-anlama etkinlikleri yapılır.Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 139) daki sorular cevaplanır |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**Okul Müdürü**